Mokinių projektinių darbų organizavimo tvarkos

2 priedas

Mokinio vardas, pavardė, klasė ..........................................

Projektinė grupė, vadovas ...................................................

**Darbo atlikimas pagal planą**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Vertinimo kriterijai**  (kriterijus susikuria projekto vadovas kartu su mokiniais) | **Įvertinimas** **(gautų įvertinimų aritmetinis vidurkis)** |
| **Vertina projekto vadovas**  Maksimalus balas:  **10** | Planavimas vyksta mokytojo nustatyta tvarka (sąsiuviniuose, lapuose ir kt.) |  |

**Sukurto produkto originalumas ir kokybė**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Vertinimo kriterijai** | **Įvertinimas** įrašomas išvedus projekto vadovo ir komisijos įvertinimų aritmetinį vidurkį |
| **Vertina projekto vadovas ir komisija**  Maksimalus balas:  **10** | * Sukurtas produktas originalus - 1 * Sukurtas produktas atitinka temą – 1 * Produktas gerai techniškai padarytas – 2 * Paties padarytas (nenaudojant pirktų detalių) – 1 * Produktas estetiškas - 1 * Naudingumas (man, mano šeimai, kitai įstaigai – 1,5/ jau panaudota, naudojama +0,5) * Įsigytų, pagilintų dalykinių žinių pritaikymas 2 |  |

**Rašto darbo vertinimas (max įvertinimas – 10)**

Lietuvių k. mokytojos įvertinimas:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vertinimo kriterijai** | | | **Vertinimas** |
| **1. Įžanga**  Maksimalus balas: **1,5** | * Apibrėžta tema * Įvardintas išsikeltas probleminis klausimas / tikslas * Paaiškinta, kodėl išsikėlė tokį klausimą / tikslą * Nusakytas temos aktualumas (sau, visuomenei) * Suformuluoti 2 – 3 konkretūs mokinio uždaviniai * Išvardinti darbo metodai |  |  |
| **2. Dėstymas**  Maksimalus balas: **3** | * Jei yra kiekvieno uždavinio įgyvendinimo aiškūs rezultatai, rodantys, kad į probleminį klausimą / tikslą atsakyta, atsispindi kūrybinis procesas. Dalykiškai, įtaigiai, tiksliai argumentuojama. * Jei yra ne visų uždavinių įgyvendinimo rezultatai, rodantys, kad atsakyta į probleminį klausimą / tikslą, arba rezultatai ne visai aiškūs. Iš dalies argumentuojama. * Jei dėstymas yra, bet uždaviniai neatskleisti, atsakymas į probleminė klausimą / tikslą neaiškus * Jei tik bendriausia prasme galima įvardinti, kad tai dėstymas | 3  2  1  0,5 | Projekto vadovo įvertinimas: |
| **3. Išvados**  Maksimalus balas: **1,5** | * Kiekvienam uždaviniui suformuluotos išvados * Išvados konkrečios, dalykiškos, pagrįstos |  |  |
| **4. Rašyba, skyryba, gramatika, žodynas**  Maksimalus balas: **2** | * Jei nėra akivaizdžių klaidų * Jei pasitaiko rašybos ir skyrybos klaidų * Jei darbe daug klaidų * Jei nepaisoma rašybos ir skyrybos taisyklių, balų neskirti | 2,0  1 - 1,9  0,5 – 0,9 |  |
| **5. Minčių raiška**  Maksimalus balas: **1** | * Jei mintys dėstomos aiškiai, logiškai nėra kalbos kultūros klaidų, sakiniai vienas su kitu siejami (arba pasitaiko viena kita neakivaizdi klaida) * Jei pasitaiko akivaizdžių minčių neaiškumo, alogiškumo atvejų, kalbos kultūros klaidų, sakinių siejimo trūkumų * Jei mintys dėstomos neaiškiai, alogiškai, daug kalbos kultūros klaidų, sakinių siejimo trūkumų, balų neskirti | 1  0,5  0 |  |
| **6. Naudotų šaltinių sąrašas**  Maksimalus balas: 0,5 | * Darbe panaudoti ne mažiau kaip 3 šaltiniai * Visi panaudoti šaltiniai įtraukti į šaltinių sąrašą * Šaltinių sąrašas sudarytas be klaidų | 0,1  0,1  0,3 |  |
| **7. Informacinių technologijų taikymas**  Maksimalus balas: 0,5 | * Antraštės lapas pagal reikalavimus * Šriftų dydis ir stilius (tekstas ir antraštės) * Abipusė lygiuotė tekste * Iliustracijų ir lentelių apipavidalinimas, pavadinimai * Puslapių numeravimas * Paraščių dydis, tarpai tarp eilučių * Taisyklingas skyrybos ženklų žymėjimas * Lietuviški rašmenys tekste | 0,2  0,1  0,1  0,2  0,1  0,1  0,1  0,1 | IT mokytojo įvertinimas: |
|  | | Balas |  |

P.S. Jei rašto darbo apimtis mažiau nei 100 žodžių, 2, 4, 5 dalių įvertinimai sumažinami perpus.

Bendras įvertinimas (projekto vadovo+ liet. k. mokyt. + IT mokyt.)